

---

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,  
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

## **СПРАВКА**

**от 16 марта 2020 г.**

### **Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку в 11АБ классах**

Место проведения- МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой

Дата проведения: 12 марта 2020 года

Всего зарегистрированных учащихся: 51

Количество участников: 51

12 марта 2020 года в МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкой был проведен пробный экзамен по русскому языку по форме и материалам ЕГЭ.

При организации экзамена были соблюдены все требования, необходимые для такого вида мероприятий : был освобожден 3 этаж, опечатаны кабинеты, все дежурные получили четкие инструкции, перед началом экзамена у всех учащихся были изъяты сотовые телефоны. Организаторами были учителя школы, не преподающие русский язык.

На дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, проведенных учителем Бочкалой Н.В., обучающиеся 11АБ классов получили необходимую информацию по выполнению данного тестирования, а также по форме и порядку заполнения бланков ответов.

### **Выводы:**

99% обучающиеся 11 классов справились с пробным ЕГЭ по базовой математике, качество знаний составило 65%, что на 35% ниже, чем в 1 полугодии.

### **Рекомендации:**

1. По результатам пробного ЕГЭ по русскому языку учителю Бочкале Н.В. следует обратить внимание на повторение вопросов, вызвавших у учащихся наибольшие затруднения; организовать дополнительные занятия для учащихся «группы риска», показавшим слабый уровень знаний на пробном тестировании.
2. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2020 г., расположенным на сайте ФИПИ.

Заместитель директора  Гоморова А.А.

Приложение  
**Материалы по результатам пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классах**  
**МОУ «Школа – гимназия № 6»**

**12 марта 2020 г.**

**1. Информация об участниках ЕГЭ**

Класс	К-во учащихся в классе	Писавших	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
11А	28	28	100	-	0	-
11Б	23	23	100	-	-	-

**2.**

класс	количество учащихся в классе	Итоги I полугодия							количество участников	Итоги пробного ЕГЭ							учитель
		2	3	4	5	ср. б.	Кач. зн. %	Усп. %		2	3	4	5	ср.б .	КачЗ н. %	Усп . %	
11 А	28	-	-	23	5	4,1	100	100	28	1	8	15	4	3,8	68,0	97,2	Бочкала Н. В.
11 Б	23	-	-	19	4	4,1	100	100	23	-	9	12	2	3,7	61,0	100	Бочкала Н. В
<b>Итого</b>	<b>51</b>			<b>42</b>	<b>9</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>3,75</b>	<b>64,5</b>	<b>98,6</b>	

**Пробелы в знаниях  
в форме ЕГЭ по \_русскому языку в 11 – ых классах поэлементный анализ**

№ задан ия	Формулировка задания	К-во не справившихся	% обучающихся, не справившихся с заданием
1	Определение главной информации в тексте	6	11,8
2	Средства связи предложений в тексте	29	57,0
3	Определение лексического значения слова	6	11,8
4	Постановка ударения	14	27,4
5	Употребление паронимов	18	35,2
6	Лексические нормы	9	17,6
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	37	72,5
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	41	80,3
9	Правописание корней	39	76,4
10	Правописание приставок	29	56,8
11	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	27	52,9
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	28	54,9
13	Правописание НЕ и НИ	19	37,2
14	Слитное и раздельное написание слов	28	54,9
15	Правописание - Н- и -НН- в суффиксах	16	31,3
16	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	37	72,5
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	11	21,6
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.	31	60,7
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	30	58,8
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	33	64,7
21	Постановка знаков препинания в различных случаях	31	60,7
22	Смысловая и композиционная целостность текста	12	23,5
21	Функционально-смысловые типы речи	32	62,7
24	Лексическое значение слова	16	31,3
25	Средства связи предложений в тексте	25	49,0
26	Языковые средства выразительности	18	35,2
27.1	Формулировка проблем исходного текста	10	19,6
27.2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	24	47,0
27.3	Отражение позиции автора исходного текста	12	23,5
27.4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	13	25,4
27.5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	21	41,1

27.6	Точность и выразительность речи	41	80,3
27.7	Соблюдение орфографических норм	23	45,0
27.8	Соблюдение пунктуационных норм	41	80,3
27.9	Соблюдение языковых норм	28	54,9
27.10	Соблюдение речевых норм	31	60,7
27.11	Соблюдение этических норм	4	7,8
27.12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1	1,9